



**26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11 À 12/11/2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Numeração. Noções de quantidade.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de tirinha.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer

**TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

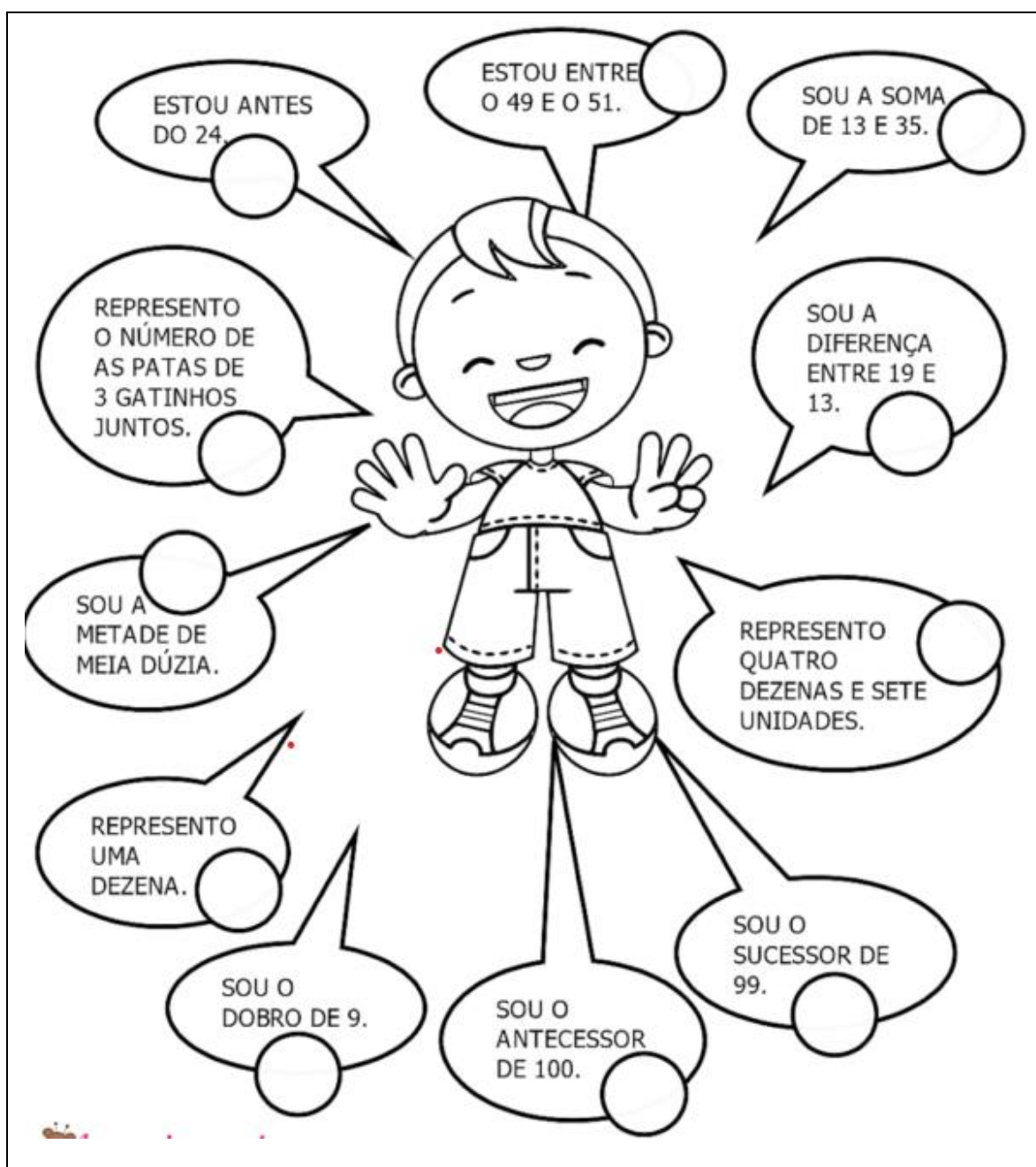
**COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA  
DESAFIO MATEMÁTICO**

### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

### **Como fazer:**

Leia as dicas e encontre os numerais em cada balão:





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA**

### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

### **Como fazer:**

Leia a tirinha e marque com (X) a alternativa correta:



1- Quais são os personagens que participam da história?

- ( ) Cascão e Mônica
- ( ) Cebolinha e Mônica
- ( ) Magali e Mônica

2- Magali estava carregando um monte de creme dental. Isso nos levar a entender que:

- ( ) ela está levando um monte de creme dental para manter os dentes limpos.
- ( ) ela gosta de fazer várias refeições durante o dia.
- ( ) deve gastar mais creme dental.
- ( ) ela faz várias refeições ao dia, então necessita de vários cremes dentais para manter sua higiene bucal.



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDADE

### **ESTÁ QUENTE, ESTÁ FRIO**

**Material a ser separado:**

Um objeto para ser escondido e no mínimo dois participantes.

**Modo de fazer:**

Um participante esconde um objeto, enquanto os outros fecham os olhos. Quando o participante que escondeu o objeto disser “pronto”, as crianças saem para procurar. O que escondeu o objeto vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo: Está quente (quanto próximo), está frio, (quando distanciado), está queimado (quando bem perto). Quem encontrar o objeto será o encarregado de escondê-lo na repetição da brincadeira.

